

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №71 п. Кедровый Красноярского края»

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова, 18

тел. (39133) 28 – 909, тел./факс (39133) 28 – 398, E – mail: [kedrovy.schkola@yandex.ru](mailto:kedrovy.schkola@yandex.ru)

ИНН/КПП: 2411011034/241101001, ОГРН: 1022400665539, ОКПО: 52289263, БИК:  
040407001,

Р/с: 40701810000001000159 в Отделении Красноярска г. Красноярск



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71 п.Кедровый Красноярского края»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 п.Кедровый Красноярского края» (МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края»)
Руководитель	Голубкова Светлана Валентиновна
Адрес организации	660910, п.Кедровый, ул. Багирова, д. 1
Телефон, факс	8(39133) 28-909
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kedrovy.schkola@yandex.ru">kedrovy.schkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация поселка Кедровый Красноярского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» (далее – Школа) расположена в 60 км от г. Красноярск. В пгт. Кедровый Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (бывший военный городок), несколько семей – в частном секторе находящегося вблизи посёлка Памяти 13 Борцов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Электронный журнал», Skysmart, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ № 71 п. Кедровый Красноярского края» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 71 п. Кедровый Красноярского края» - обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально -значимую деятельность школы. В рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 71 п. Кедровый Красноярского края» решаются следующие задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого



обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия сдачи ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Работа ведется по 10 приоритетным направлениям:

1. Интеллектуально – познавательное
2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:
3. Спортивно – оздоровительное:
4. Гражданско - патриотическое:
5. Трудовое, профориентационное
6. Досуговая деятельность:
7. Самоуправление
8. Семейное:
9. Работа с классными руководителями:
10. Контроль за воспитательным процессом:

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №71 п. Кедровый Красноярского края» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

С помощью центра реализуются две программы дополнительного образования естественнонаучной направленности и одна программа технической направленности. Подробные данные представлены в таблице 1.

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество обучающихся	% от общего количества детей в
-------	--------------------	----------------	------------------------	--------------------------------



	дополнительного образования			дополнительном образовании
1	iRobot	техническая	24	12,6%
2	Занимательная физика	естественнонаучная	13	5,6%
3	Юный биолог - исследователь	естественнонаучная	11	6,7%

В 2022/2023 учебном году планируется увеличить охват детей программами дополнительного образования, реализующимися на базе центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на 25%.

Одной из задач, социально-психологической службы школы, является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В связи с поставленными задачами, социально-психологической службе, ведётся работа в нескольких направлениях:

**Основные направления работы социально – психологической службы:**

1. Информационно-профилактическая работа с учащимися (правовой всеобуч)
2. Коррекционно–профилактическая работа с обучающимися, включенными в «группы риска»
3. Информационно-коррекционно-профилактическая работа среди родителей
4. Сотрудничество и методическая помощь классным руководителям
5. Информационно - профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями.

**Проводилась работа, социальным педагогом, в течение 2021 года по следующим направлениям:**

1. Работа с детьми асоциального поведения.
2. Работа с детьми-инвалидами.
3. Работа кураторов «случая» с семьями и несовершеннолетними находящимися в социально-опасном положении, состоящими на профилактическом контроле в КПДНиЗП администрации п. Кедровый.
4. Работа с детьми «группы риска», склонных к суицидальному поведению.
5. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей).

**В течение года осуществлялась деятельность по профилактике правонарушений:**

- рассматривались персональные ситуации учащихся с антиобщественным поведением;
- согласно проекту Постановления 2012г. администрации п. Кедровый вся работа с данными подростками осуществлялась по порядку межведомственных действий при раннем выявлении нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних и оказанию помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- совместно с заместителем директора по воспитательной работе определяла кураторов «случая», которые подписывали соглашение и несли ответственность за профилактическую работу с данными подростками в течение определённого периода времени;
- куратор «случая» составлял программу индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или его семьёй;
- рекомендовал в случае необходимости родителям учащихся консультацию у специалистов (психолога, нарколога, медицинского, социального работника и т.п.);
- следил за механизмом взаимодействия всех межведомственных организаций, работающих с данным подростком и его семьёй;
- по истечению сроков постановки на профилактический контроль или учёт куратор «случая» готовил полный отчёт о проделанной работе, в котором рекомендовал снять несовершеннолетнего или оставить на учёте или контроле.



- вовлекала учащихся, состоящих в СОП., ДН ПП№1 учета в объединения дополнительного образования детей, в коллективные творческие мероприятия, в летнюю оздоровительную компанию, в трудовые отряды, действующие в школе, посёлке.

- осуществляла профилактическую работу с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на учёте СОП;

- Со всеми несовершеннолетними в течение всего года работал психолог.

На конец года общее количество учащихся с профилактических контролей снят – 2 учащихся, остальные учащиеся остались до следующего учебного года под контролем социального педагога и классных руководителей, КДН и ЗП, Соц. защиты и уполномоченного по правам ребёнка.

- осуществляла профилактическую работу с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на учёте в ДН ПП №1 (сняты с учета 3 обучающихся).

Виды работы: профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, зам. директора по воспитательной работе, инспектора ДН ПП№1;

- посещение по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ДН ПП№1; (25)

- Совет профилактики; (6)

- учащиеся привлекались к участию во внеклассных мероприятиях;

- ознакомлены с видами и формами досуговой деятельности;

- направлены представления в комиссию по делам несовершеннолетних с просьбой привлечения родителей к установленной законом ответственности

- проанализированы отчёты классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлечённых к проведению индивидуальной профилактической работы;

- оказывала консультативную помощь родителям;

С начала 2021 года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся. По итогам учебного года по решению совета профилактики количество учащихся состоящих на внутришкольном профилактическом учёте составляет 5 человек.

Классным руководителям даны методические рекомендации по работе с семьей и учащимся состоящими на разных видах профилактического учёта:

– Завести тетрадь проведения индивидуальных профилактических бесед с учащимися и родителями

– Осуществлять контроль за успеваемостью по четвертям и за год каждого учащегося

– Осуществлять контроль за посещаемостью школы

– Осуществлять контроль за посещением секций и кружков в свободное время (учащийся должны иметь справку-подтверждение о занятости во внеурочное время).

– По необходимости учащиеся и их родители приглашаются на повторное заседание Совета профилактики.

#### **Анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся**

№	Характер правонарушения	Сентябрь 2019-2020	Май 2019- 2020	Сентябрь 2020-2021	Май 2020- 2021
1.	Количество преступлений	-	-	-	-
2.	Бродяжничество	-	-	-	-
3.	Доставлено в дежурную часть	-	-	-	-
4.	Ограничение родительских прав.	-	1	-	-
5.	Количество неблагополучных семей	4	3	3	3
6.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН	4	5	4	4



7.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	7	7	7	4
	Занятость учащихся состоящих на внутришкольном учёте в кружках, секциях составляет :	14%		2%	

Совет профилактики особое внимание уделяет организации досуговой деятельности учащихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Классные руководители на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях отражали основные направления воспитательной профилактической работы, приглашались в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касался успеваемости учащегося.

**На данный учебный год составляла социальный паспорт школы (на начало учебного года)**

Количество обучающихся	589
Количество обучающихся из многодетных семей	70
Количество дети из неполных семей	182
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей учащихся	16
Количество безработных родителей	150
Количество детей, воспитываемых родителями – инвалидами	3
Количество детей – инвалидов	4
Количество обучающихся, воспитанием которых занимаются отцы	9
Количество детей из малообеспеченных семей	166
Количество обучающихся, обучающихся на дому	5
Количество обучающихся с ограниченными возможностями	20
Количество семей состоящих в социально - опасном положении	2
Количество детей состоящих в социально - опасном положении	6
Количество семей состоящих на учёте в ДНПП №1	5

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во, чел</b>
<b>1</b>	<b><u>Социальный статус родителей:</u></b>	Рабочие	<b>513</b>
		Служащие	<b>181</b>
		Предприниматели	<b>40</b>
		Военнослужащие	<b>3</b>
		Интеллигенция	<b>75</b>
		Духовенство	<b>1</b>
		Безработные	<b>150</b>
<b>2</b>	<b><u>Возрастной состав:</u></b>	20-30 лет	<b>74</b>
		31-40 лет	<b>560</b>



		41 – 50 лет	<b>312</b>
		50-60 лет	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Образование:</b>	Высшее – 268	<b>268</b>
<b>4</b>	<b>Гражданство:</b>	Средне – специальное -430	<b>430</b>
		Полное среднее – 230	<b>230</b>
		Неполное среднее - 34	<b>34</b>
		РФ	606

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с медицинскими работниками, проведение акций «Мы за ЗОЖ»;
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование навыков безопасного поведения.

В соответствии с планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока в 2021 году:

- недели безопасности на дорогах;
- акция «Дорога домой»;
- конкурсы по БДД;
- оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни;
- акции против курения, СПИДа, за трезвость, против наркотиков;
- регулярные инструктажи по безопасности с учащимися.

Классные руководители на родительских собраниях и во время проведения инструктажей рассматривали вопросы безопасности, касающиеся действиях различных химических веществ на организм человека и разъясняли родителям о необходимости хранения опасных веществ в недоступных для детей местах, детям – о недопущении употребления веществ и жидкостей, назначение которых им не известно

**В рамках формирования здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:**

В течение года для учащихся школы организовала проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни сотрудниками МБУЗ «Больница п. Кедровый»:

<b>5-7 классы</b>	<b>8-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
«Личная гигиена»	«Влияние негативных факторов на репродуктивную функцию»	«Заболевания, передающиеся половым путём»
«Влияние Курения на здоровье»	« Семья. Семейные ценности»	«Влияние психоактивных веществ Курение. Алкоголь»
«Мои права мои обязанности»	«Заболевания передающиеся половым путём»	«Профилактика ранних абортов»

**Профилактические мероприятия:**

1	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (проступок,	инспектором ДН ПП№1	1-11
---	--	---------------------	------



	правонарушение, преступление)»		
2	Сюжетно-ролевая игра «Суд над наркотиками»	Социальный педагог	3-4
3	Классный час «Скажи вредным привычкам нет»	Социальный педагог	3-4
4	Просмотр видеofilьмов из серии «Береги себя»	Социальный педагог	8-9
5	«Влияние курения на здоровье подростков».	Социальный педагог	1-11
6	Краевая межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	Социальный педагог	1-11
7	Краевая межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	Социальный педагог	1-11
8	Краевая межведомственная акция «Детский телефон доверия»	Социальный педагог	1-11
9	Краевая межведомственная акция «Ответственное родительство»	Социальный педагог	1-11
10	Краевая межведомственная акция «Безопасная среда»	Социальный педагог	1-11

**В рамках работы по антитеррористической безопасности** были проведены эвакуации: 02.09.2021 г.

**В рамках профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма** в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года проводилась следующая работа. В школе разработана общая инструкция для классных руководителей при инструктировании родителей по безопасности учащихся. Классные руководители проводили инструктажи с родителями перед началом учебного года, перед осенними и зимними каникулами согласно данной инструкции с освещением следующих тем: недопущение террористических актов, электробезопасность, поведение учащегося на воде предупреждение дорожно-транспортных происшествий, безопасность на железной дороге, Закон Краснодарского края № 1539, действия при пожаре, техника безопасности при использовании пиротехники, о недопустимости нахождения учащихся на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, в том числе за безопасностью в сети Интернет, по угрозам вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети интернет, о подростковой преступности и принятии мер по усилению профилактической работы, вопросы ответственности родителей за жизнь и здоровье детей (негативные последствия потребления курительных смесей).

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Пятиминутки по ПДД.
- Плановые инструктажи (перед началом года, перед осенними и зимними каникулами).
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в 2 недели).
- Проводилась традиционная неделя безопасности дорожного движения в сентябре 2021г.

Согласно плану воспитательной работы в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводились классные часы по по ПДД. При проведении классных часов, в том числе дистанционно, классные руководители использовали в своей работе видеоролики «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/school/>.

**По интернет-безопасности** перед началом года, перед осенними и зимними каникулами классные руководители проводили беседы с родителями об угрозах вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные



сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, а также инструктажи с учащимися по безопасности в сети Интернет с использованием материалов с сайта <http://www.safe-internet.ru/>.

Работа по трудовому и профориентационному воспитанию ведется по нескольким направлениям.

В январе - мае 2021 года профориентационная работа велась в рамках урока технологии. Была направлена на

- повышение социально-психологической компетентности обучающихся и сможет способствовать выбору будущей профессии, планированию и реализации ими собственной профессиональной карьеры;

- актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;

- развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В сентябре – декабре 2021 учебного года профориентационная работа с выпускниками включала в себя участие в нескольких национальных проектах (таблица 2):

№ п/п	Название	Возраст детей	Количество обучающихся	% от общего количества выпускников
1	Билет в будущее	14-18 лет	62	100%
2	Проектория	12-18 лет	62	100%

Кроме этого, для выпускников были организованы встречи с несколькими крупными ВУЗами: институт ФСИН России, СибГАУ им М.Ф. Решетнёва, представителями военных кафедр.

В 2022 году планируется расширить взаимодействие с учебными заведениями СПО и ВО.

В рамках трудового воспитания прошла летняя практика обучающихся (таблица 3).

№ п/п	Параллель	Количество обучающихся	Вид работ	Процент от общего количества обучающихся на параллели
1	5-е	65	Библиотека	100%
2	6-е	63	Библиотека	100%
3	7-е	53	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	100%
4	8-е	45	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	100%
5	10-е	26	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	100%
ИТОГО	12 классов	252	-	100%

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22 декабря 2021 (рисунок 2). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края», например, проводить Лего-фестиваль. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» на 2022/2023 учебный год.



В рамках воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа взаимодействует со следующими организациями:

1. Пожарная часть №111 п. Кедровый
2. Дом культуры п. Кедровый
3. Отдел полиции МО МВД России "Емельяновский"
4. Социальная защита населения администрации п. Кедровый
5. Молодежный центр п. Кедровый

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- патриотическая;
- спортивно-оздоровительная.

Дополнительным образованием охвачено 33% (193 обучающихся из 582 обучающихся).



Рисунок 1 - Охват обучающихся программами дополнительного образования

В 2022/2023 учебном году планируется увеличить охват детей программами дополнительного образования на 25%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края», так как посещаемость занятий более 85%. Однако после проведения занятий в дистанционном формате, этот показатель снизился на 5%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------



Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год



1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	267	265	278
	– основная школа	299	291	295
	– средняя школа	37	41	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	3
	– основная школа	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			
	– средней школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году на уровне 1 – 4 классов**

Показатели успеваемости и уровня обученности за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018 - 2019	99,5 %	47%
2019 - 2020	99 %	54%
2020 - 2021	99%	56%



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	33	55	31	52	2	3	0	0	1	1,6	0	0
3	60	32	53	28	47	4	6	0	0	0	0	0	0
4	73	43	59	37	51	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого 2-4	193	108	56	96	50	12	6	0	0	1	0,5	0	0

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости составляет 99%. В первых классах 6 обучающихся переведены во 2 класс условно с академической задолженностью, так как не прошли промежуточную аттестацию. 2 обучающихся первых классов оставлены на повторное обучение по решению родителей (законных представителей) было написано заявление. Один обучающийся 2 «б» класса не прошел промежуточную аттестацию по 8 предметам. Он прошел ПМПК и по АООП 7.2, которую он получил в этом году, ему пролонгировано обучение во 2 классе. Другой обучающийся 2 «Б» класса не прошел промежуточную аттестацию по 1 предмету. По решению родителей (законных представителей) было написано заявление на повторное обучение.

Показатели качества знаний повысились на 2% в сравнении с прошлым учебным годом, что говорит о положительной работе классных руководителей и учителей-предметников. Успеваемость составила 99%, как и в прошлом году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	22	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	20	32	0	0	0	0	0	0	0	0
7	55	47	85	12	22	0	0	0	0	8	14	8	14
8	50	47	94	15	30	2	4	0	0	3	6	3	6
9	61	61	100	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	295	284	96	84	29	2	4	0	0	11	7	11	7

Учителям начальных классов было рекомендовано:



- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

### **Основное общее образование ( 5 – 9 классы)**

Показатели успеваемости и уровня обученности за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2018 - 2019	98	38
2019 - 2020	95	36
2020 - 2021	96	29

В сравнении с прошлым учебным годом показатели успеваемости повысились на 1 %, качества знаний снизились на 7%.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

По итогам 2020/2021 учебного года успеваемость резко снижена на параллели 7 классов (понижение на 14%). На параллели 7-ых классов восемь неуспевающих. Обучающиеся условно переведены в 8 класс с академической задолженностью по предметам, по которым имеют неудовлетворительные оценки. Причем обучающийся 8а класса не ликвидировал академическую задолженность за 6 класс по девяти предметам. Мама отказалась писать заявление на повторное обучение, взяв на себя обязательство сдать все долги, однако обещания не выполнены до сих пор. На параллели 8-ых классов успеваемость снижена на 5% – три неуспевающих. Без неуспевающих закончили учебный год обучающиеся на параллели 5, 6, 9 классов.

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний повысилось на 2% на параллели 5-ых классов. Понижено качество знаний на параллели 6-ых классов на 8%, **7-ых классов на 20%**, на параллели 8-ых классов на 4%, 9-ых классов на 6%.

Учителям – предметникам и классным руководителям 5 – 9 классов рекомендовано продолжить работать над повышением успеваемости и качества знаний по своему предмету. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении краевых диагностических работ и всероссийских проверочных работ. Анализ результатов.

### **Диагностическая работа по читательской грамотности обучающихся 4-ых классов за 2020/2021 учебный год**

В марте 2021 года в МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» проводилась диагностическая работа по читательской грамотности для **обучающихся 4-ых классов. В диагностической работе приняли участие 67 обучающихся.**

При выполнении краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающиеся 4-ых классов показали следующие результаты.



класс ФИО учителя	кол-во выполненных работ	повышенный уровень	базовый уровень	пониженный уровень	недостаточный уровень	уровень обученности	успеваемость
4 «А» Игнатъева Н.П.	25	15	10	-	-	100%	100%
4 «Б» Смолкина Т.М.	19	1	17	1	-	95%	100%
4 «В» Кулеш М.И.	23	10	13	-	-	100%	100%
всего	67	26	40	1	-	98%	100%

Основные результаты обучающихся 4-ых классов МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» приведены в данной таблице в сопоставлении с данными по региону.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
2020-21 учебный год**

		Среднее значение				
		4 «А» класс	4 «Б» класс	4 «В» класс	по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	58	45	53	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	86,67%	59,65%	77,78%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	72,27%	60,65%	68,84%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	56,20%	39,74%	40,65%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	94,74%	100,00%	78,35%	
	Повышенный уровень	60,00%	5,26%	43,48%	22,11%	



соответствуют данному уровню)				
-------------------------------------	--	--	--	--

Обучающиеся 4-ых классов показали хорошие результаты по читательской грамотности.

В апреле 2021г. обучающиеся 4-ых классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

### Результаты ВПР обучающихся 4-ых классов.

#### *ВПР русский язык.*

Класс	уч-ся в классе	писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	уровень обученности	успеваемость
4 «А» Игнатъева Н.П.	25	25	-	2	14	9	<b>92%</b>	<b>100%</b>
4 «Б» Смолкина Т.М.	22	20	-	12	7	1	<b>40%</b>	<b>100%</b>
4 «В» Кулеш М.И.	26	22	-	8	11	3	<b>64%</b>	<b>100%</b>
всего	73	67	-	22	32	13	<b>67%</b>	<b>100%</b>

#### *ВПР математика.*

Класс	уч-ся в классе	писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	уровень обученности	успеваемость
4 «А» Игнатъева Н.П.	25	25	-	-	8	17	<b>100%</b>	<b>100%</b>
4 «Б» Смолкина Т.М.	22	18	-	1	10	7	<b>94%</b>	<b>100%</b>
4 «В» Кулеш М.И.	26	22	-	4	11	7	<b>82%</b>	<b>100%</b>
всего	73	65	-	5	29	31	<b>92%</b>	<b>100%</b>

#### *ВПР окружающий мир.*

Класс	уч-ся в классе	писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	уровень обученности	успеваемость
4 «А» Игнатъева Н.П.	25	25	-	-	11	14	<b>100%</b>	<b>100%</b>
4 «Б» Смолкина Т.М.	22	19	-	5	14	-	<b>74%</b>	<b>100%</b>
4 «В» Кулеш М.И.	26	23	-	5	14	4	<b>78%</b>	<b>100%</b>
всего	73	67	-	10	39	18	<b>85%</b>	<b>100%</b>



Обучающиеся 4 классов показали хороший уровень подготовки по окружающему миру и математике. По русскому языку результаты немного ниже.

**Диагностическая работа по читательской грамотности обучающихся  
6-ых классов за 2020/2021 учебный год**

28 января 2021 года в МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» проводилась диагностическая работа по читательской грамотности для обучающихся 6-ых классов. В диагностической работе по читательской грамотности для 6-ых классов приняли участие **60 обучающихся**.

Основные результаты обучающихся 6-ых классов МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» приведены в данной таблице в сопоставлении с данными по региону.

Группы умений	Среднее значение по МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края»	Среднее значение по региону	
Вся работа (общий балл)	49,97%	41,66%	Выше на 8,31%
Общее понимание и ориентация в тексте	61,21%	55,73%	Выше на 5,48%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,74%	31,63%	Выше на 21,11%
Использование информации из текста для различных целей	40,73%	21,61%	Выше на 19,12%
Осмысление и оценка содержания и формы текста	45,00%	27,93%	Выше на 17,07%

**Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)**

Предметная область	Среднее значение по МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края»	Среднее значение по региону	
Естествознание	62,83%	42,97%	Выше на 19,86%
Математика	47,83%	36,30%	Выше на 11,53%
История	44,33%	34,20%	Выше на 10,13%
Русский язык	48,00%	38,74%	Выше на 9,26%

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» (%)	0,00%	18,33%	60,00%	21,67%
Красноярский край (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%



В целом по школе базового уровня (включая повышенный) достигли 81, 67% обучающихся (по краю 58,43%).

Лучше всего освоена первая группа читательских умений (общее понимание и ориентация в тексте), вторая группа читательских умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), хуже всего – третья группа читательских умений (использование информации из текста для различных целей). Наиболее трудными в 2020 учебном году оказались задания на материале по истории.

Анализируя приведенные данные, можно отметить, что результат краевой диагностической работы по читательской грамотности соответствует и даже выше результатов по Красноярскому краю.

В декабре 2019 года была проведена **краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности на параллели 8-ых классов**, в которой приняли участие 54 обучающихся.

Основные результаты обучающихся 8-ых классов МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» приведены в данной таблице в сопоставлении с данными по региону.

Группы умений	Среднее значение по МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края»	Среднее значение по краю	
Вся работа (общий балл)	37,41%	40,45%	<b>Ниже на 3,04%</b>
Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных данных	50,53%	49,82%	<b>Выше на 0,71%</b>
Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	33,33%	36,88%	<b>Ниже на 3,55%</b>
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	33,50%	38,38%	<b>Ниже на 4,88%</b>

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	Ниже базового	базовый	повышенный
МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» (%)	38,89%	53,70%	7,41%
Красноярский край (%)	30,16%	61,24%	8,60%

Достигли базового уровня (включая повышенный) 61,11% обучающихся (среднее значение по краю 69,84%). Обучающихся, имеющих уровень достижений ниже базового в нашей школе больше на 8,73%, чем по Красноярскому краю.

Лучше всего обучающимися на параллели 8-ых классов освоена первая группа основных умений « Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных данных», хуже всего вторая – «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования».

Результат краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности ниже результатов по Красноярскому краю, исключение составляет 8б класс, где процент верно выполнивших задания выше на 2,88%, чем по региону.



В апреле 2021г. обучающиеся 5-ых – 8-ых классов выполняли всероссийские проверочные работы.

#### Статистика по отметкам ВПР по русскому языку в 5-ых классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Красноярский край	620	20718	19,23	41,22	30,03	9,51
поселок Кедровый	1	60	26,67	45	28,33	0

#### ВПР по биологии в 5-ых классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Красноярский край	606	19257	13,88	45,56	33,34	7,22
поселок Кедровый	1	61	21,31	47,54	29,51	1,64

#### ВПР по математике в 6 –ых классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
поселок Кедровый	1	59	22,03	52,54	25,42	0

#### ВПР по географии в 6 –ых классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Красноярский край	637	15716	5,67	48,62	37,92	7,79
поселок Кедровый	1	22	4,55	54,55	40,91	0

#### ВПР по в 8 –ых классах

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12	14	11	3
математика	6	20	16	1
физика	2	9	9	1
химия	5	4	4	5
обществознание	4	8	4	0

Результаты ВПР показывают, что обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Показатели успеваемости и уровня обученности за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018 - 2019	100	61
2019 - 2020	100	58
2020 - 2021	85	39

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	С отметкам и «2»				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
10	26	18	69	4	15	2	7	0	0	8	30	8	30
11	22	22	100	8	36	4	18	0	0	0	0	0	0
Итого	48	40	84	12	25	6	12	0	0	8	16	8	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок понизился на 15%. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 19%. Большое количество неуспевающих пришлось на 3 - 4 четверть, на время дистанционного обучения.

По итогам 2020/2021 учебного года успеваемость снижена на параллели 10 класса на 31%, качество знаний повысилось на 4%. В 10 классе по итогам года 8 неуспевающих. Неудовлетворительные оценки получили обучающиеся, которые имели «двойки» по четвертям в девятом классе и все же решили продолжить обучение в десятом классе. ОГЭ за 2020/2021 учебный год обучающиеся не сдавали. На параллели 11 класса успеваемость остается на прежнем уровне – 100%. Качество знаний повысилось на 5%.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало активное участие школьников в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня. Во Всероссийской Олимпиаде школьного уровня на параллели 4 – 11 классов приняло участие 267 обучающихся, что составляет 74% от общей численности обучающихся 4 – 11 классов.

**Победителями и призерами Муниципального Этапа ВсОШ в 2020 году стали:**

предмет	ФИО	класс	победитель	призер	ФИО преподавателя
биология	Гутикова Дарья Сергеевна	11а		+	Солошенко Н.П.



	Голубков владислав Константинович	11а		+	Солошенко Н.П.
	Проскурина Александра Геннадьевна	10а		+	Солошенко Н.П.
	Зиганшина Виктория Романовна	10а		+	Солошенко Н.П.
	Красноборова Дарья Максимовна	9б	+		Солошенко Н.П.
	Костюкевич Александр Николаевич	8а		+	Солошенко Н.П.
	Никоноренкова Александра Ивановна	7б		+	Солошенко Н.П.
	Шапина Алиса денисовна	7в		+	Солошенко Н.П.
Русский язык	Губская Юлия Алексеевна	11а		+	Зуева Т.В.
	Ковалева Ирина Вячеславовна	9а		+	Седова Н.П.
	Терскова Ксения Сергеевна	9б		+	Седова Н.П.
	Хуснулин Михаил Владимирович	7а		+	Зуева Т.В.
Обществознание	Ломовцева Софья Ильинична	11а		+	Погудина Л.М.
	Комарова Валерия Владимировна	11а		+	Погудина Л.М.
	Сухоминская Владислава Вадимовна	10а		+	Погудина Л.М.
	Семченко Данила Викторович	9а		+	Погудина Л.М.
	Сидорова Анна Дмитриевна	7а		+	Погудина Л.М.
География	Голубков Владислав Константинович	11а		+	Черняк Е.В.
	Комарова Валерия Владимировна	11а		+	Черняк Е.В.
	Проскурина Александра	10а		+	Черняк Е.В.



	Геннадьевна				
	Дюбин Дмитрий Валентинович	9а		+	Черняк Е.В.
	Гомбоева Карина Максимовна	9а		+	Черняк Е.В.
	Костюкевич Александр Николаевич	8а	+		Черняк Е.В.
	Хуснулин Михаил Владимирович	7а		+	Черняк Е.В.
ОБЖ	Голубков Владислав Константинович	11а		+	Евсейкин А.О.
	Комарова Валерия Владимировна	11а		+	Евсейкин А.О.
	Ломовцева Софья Ильинична	11а		+	Евсейкин А.О.
История	Костюкевич Александр Николаевич	8а		+	Погудина Л.М.
Литература	Губская Юлия Алексеевна	11а	+		Зуева Т.В.
	Крупская Диана Андреевна	10а		+	Горбунова Л.А.
	Боровик Анастасия Андреевна	8а	+		Семчук О.Г.
	Скрипко Максим Александрович	8а		+	Семчук О.Г.
	Хуснулин Михаил Владимирович	7а	+		Зуева Т.В.
	Елесина Вероника Васильевна	7а		+	Зуева Т.В.
Физика	Костюкевич Александр Николаевич	8а		+	Ликсонова Т.М.
Физическая культура	Комарова Валерия Владимировна	11а		+	Евсейкин А.О.
	Болтов Юрий Юрьевич	11а		+	Евсейкин А.О.
	Синицын Матвей Андреевич	11а		+	Евсейкин А.О.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады



школьников в 2021 году показывает, что на муниципальном этапе получили 38 мест (в 2020 году было 54 места), из них 5 победителей (в 2020 году – 16) и 33 призера (в 2020 году – 38). Количество участников, победителей и призеров уменьшилось. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году МЭ ВСОШ проводился в заочном режиме, поэтому было больше участников и выше результаты.

В региональный этап Олимпиады школьников вышел один обучающийся – Губская Ю., ученица 11 класса, по литературе.

#### **Результаты итогового сочинения в 11 классе в 2021 году.**

На конец учебного года 22 обучающихся, допущенных к ГИА по итогам года и результатам итогового сочинения 22 обучающихся. Таким образом до Итоговой аттестации в 11 классе допущены все 22 обучающихся.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	1	65
Математика (проф.)	4	0	0	54
Физика	1	0	0	59
Химия	4	0	0	25
Биология	5	0		42
Литература	1	0	0	87
Обществознание	7	0	0	43
История	2	0	0	46
Информатика и ИКТ	2	0	0	35
География	1	0	0	40
Английский язык	1	0	0	16



## Выбор ЕГЭ



### Анализ выбора выпускников средней школы

- Сдавали только один экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ – 7 обучающихся из 22, что составило 32 % всех обучающихся
- Сдавали 2 экзамена в форме ЕГЭ – 3 обучающихся
- Сдавали 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ – 12 обучающихся, что составило 55 % всех обучающихся
- Таким образом поступать в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ планируют чуть более половины выпускников средней школы.

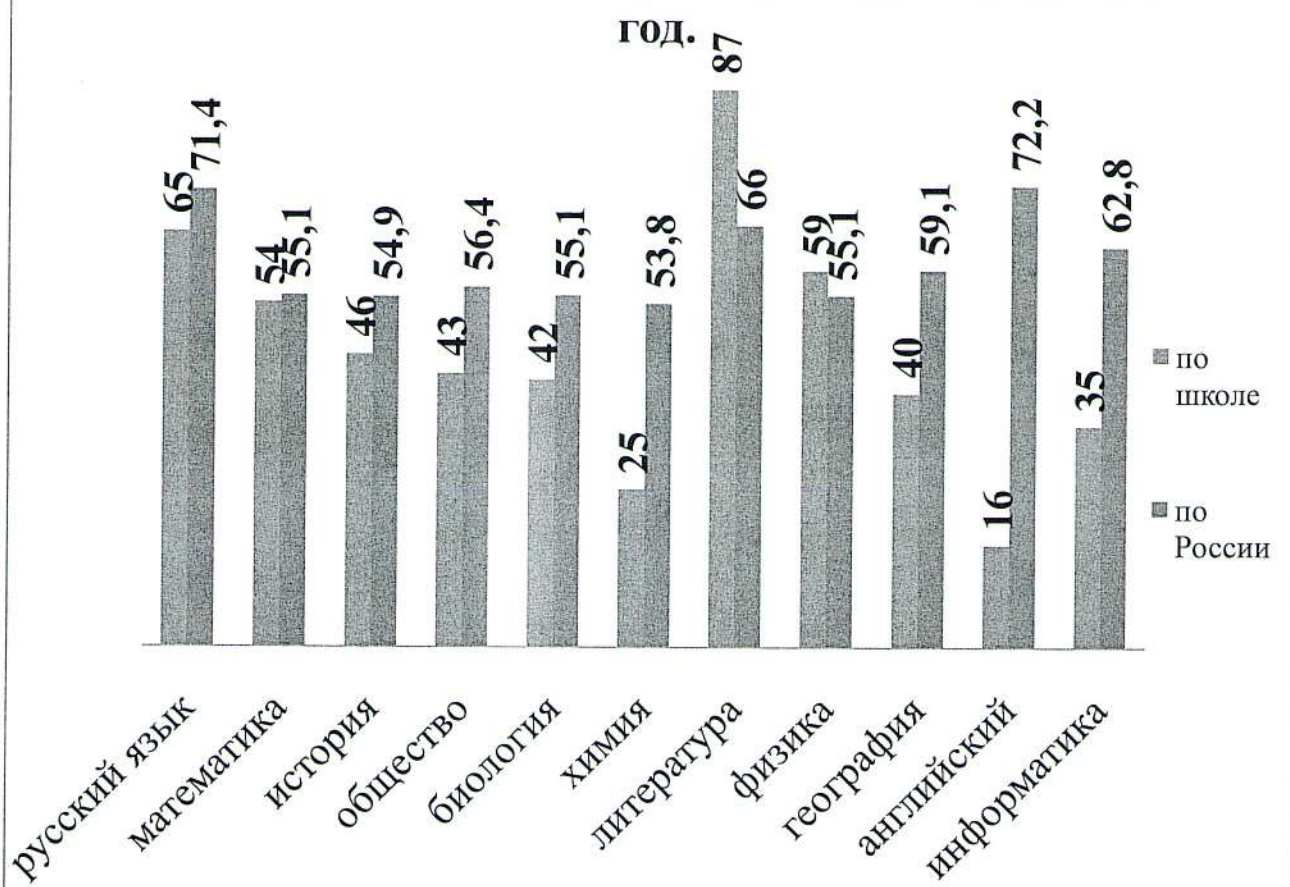
### Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года.

Учебный год	2019		2020		2021	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Предметы						
Русский язык	16	80	14	73	22	65
Математика (базов.)	11	4	-	-	-	-
Математика (проф.)	5	44	5	48	4	54
Физика	1	55	1	48	1	59
Биология	7	38	3	48	5	42
Химия	5	31	2	48	4	25
История	1	64	4	52	2	46
Обществознание	9	59	10	60	7	43
Информатика	1	57	-	-	2	35
Английский язык	2	76	-	-	1	16
Литература	3	78	2	79	1	87
География	1	44	-	-	1	40

### Средний балл ЕГЭ по школе

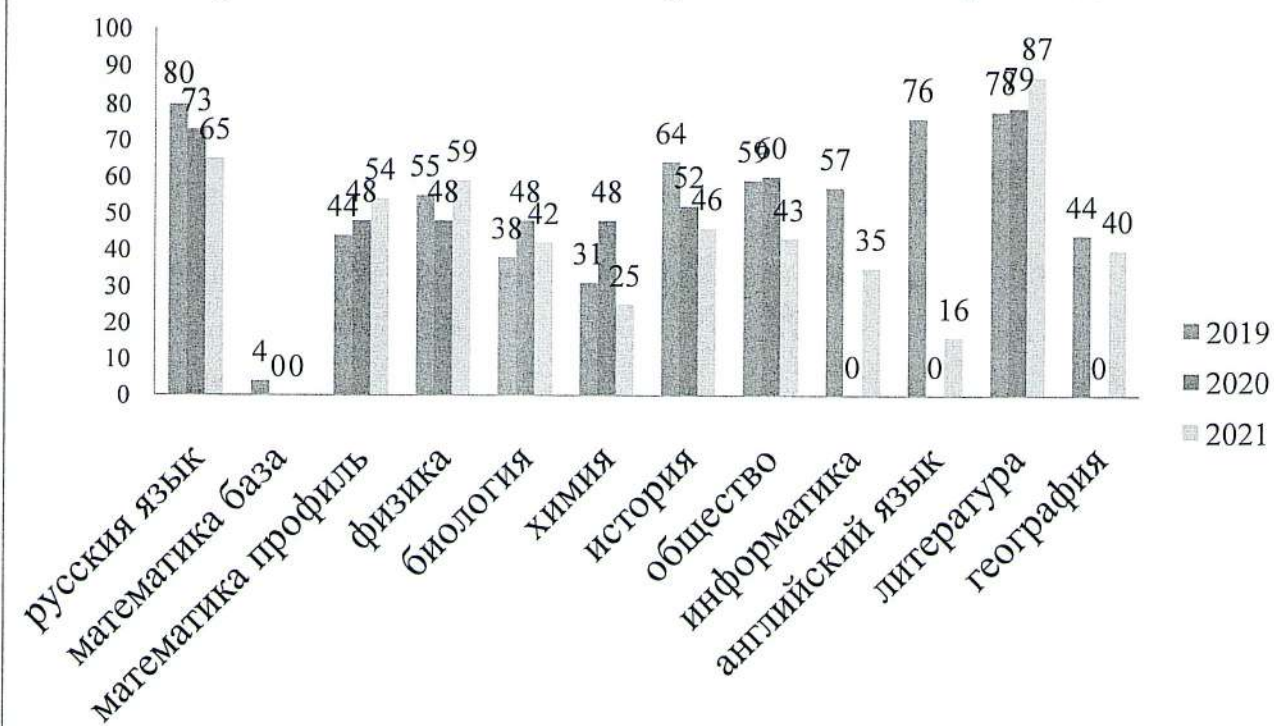


### Средний балл ЕГЭ в сравнении с Россией 2021

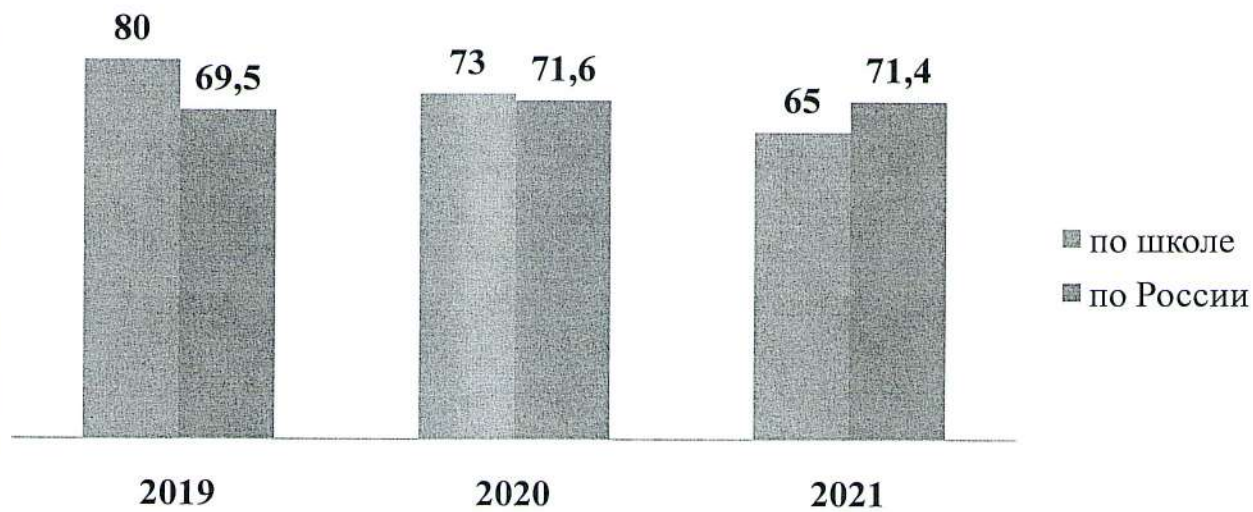


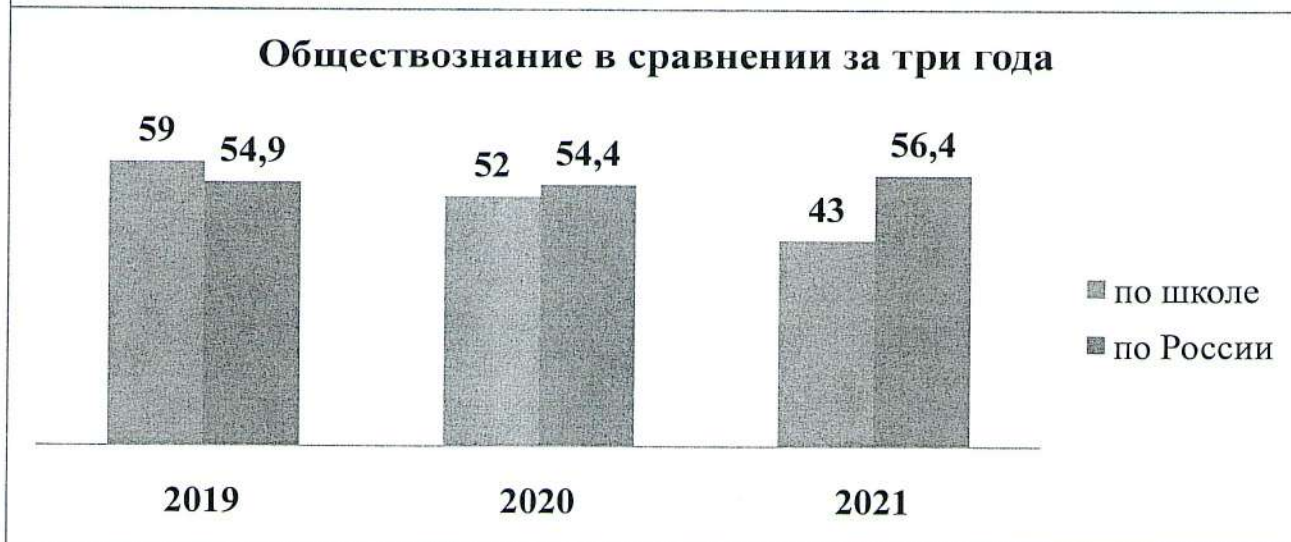
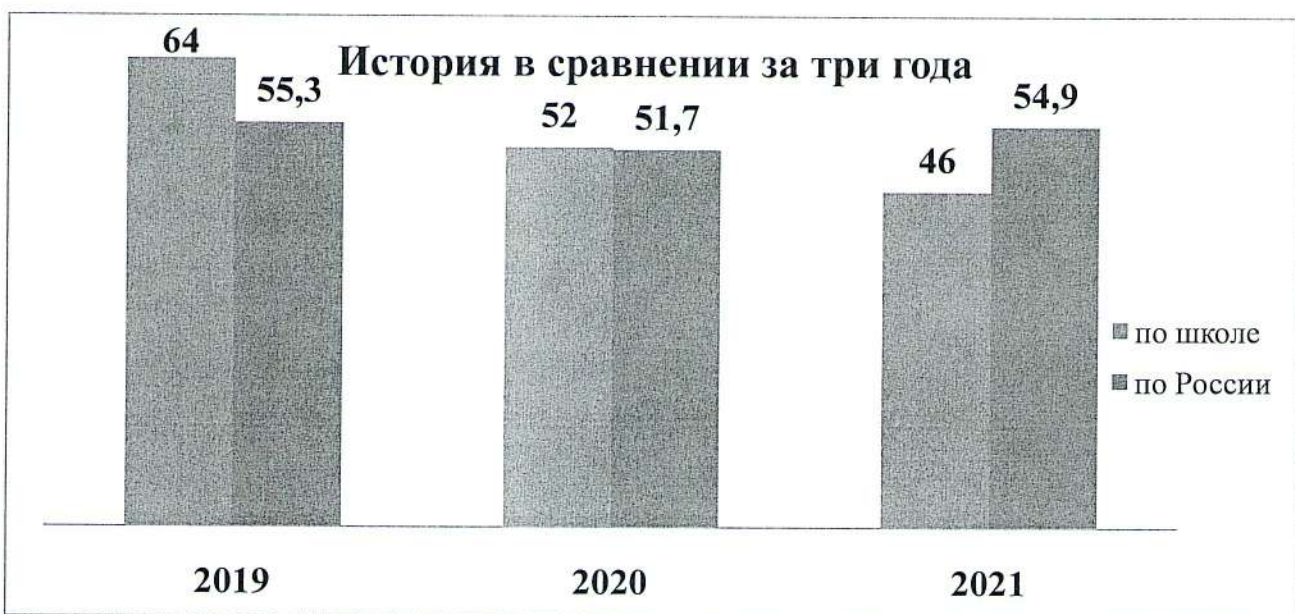
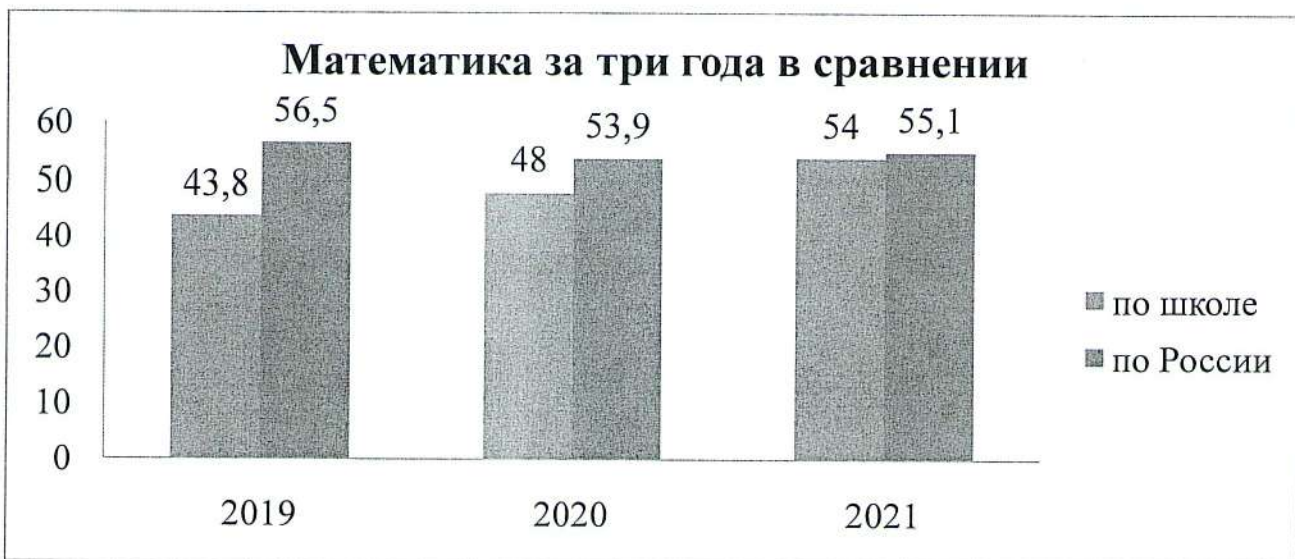


### Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года



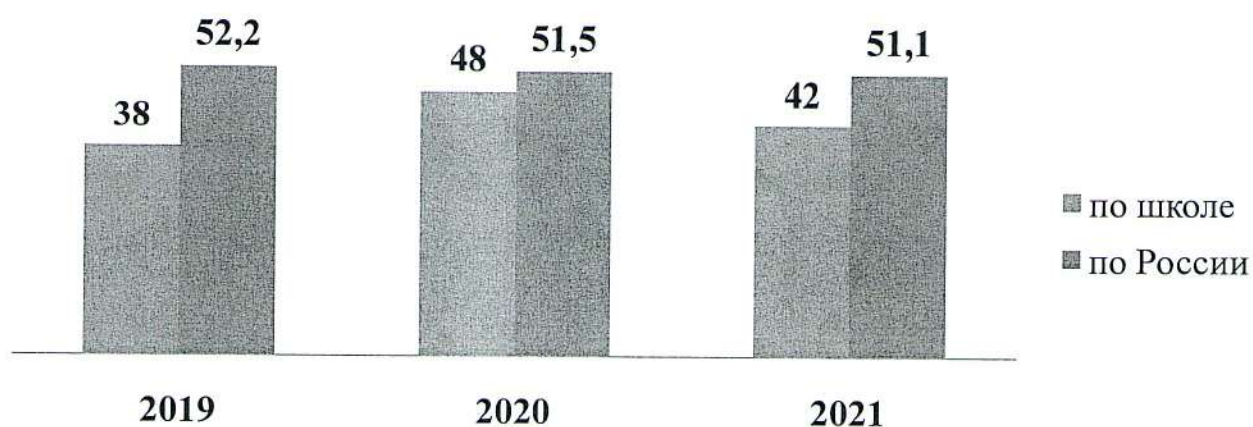
### Русский язык за три года в сравнении



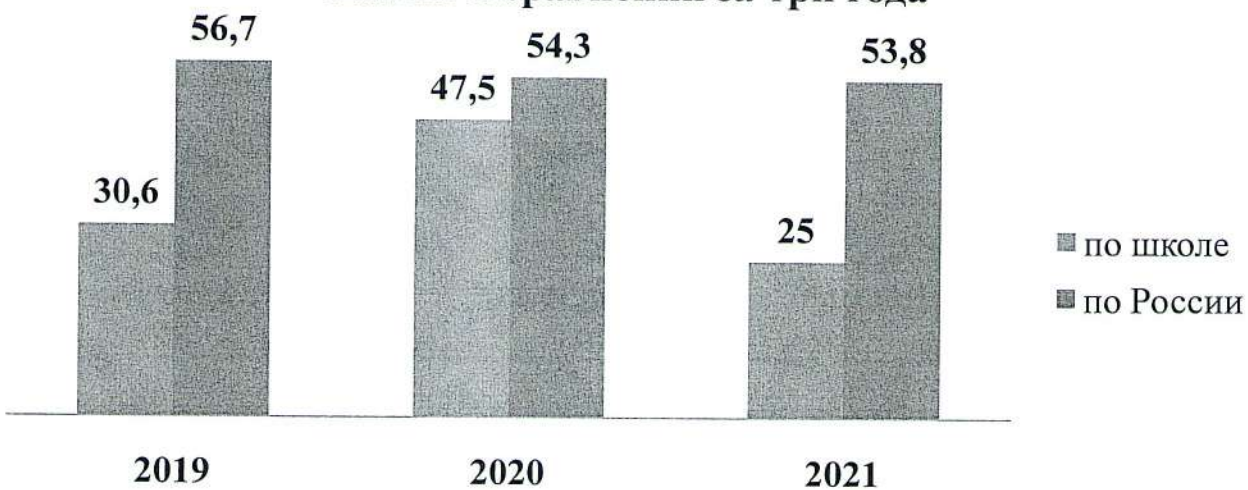




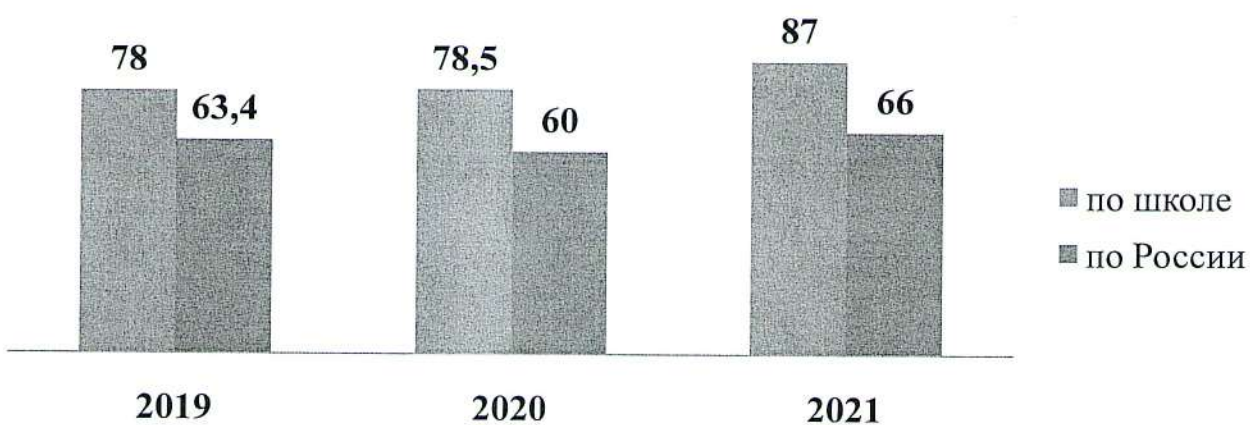
### Биология в сравнении за три года

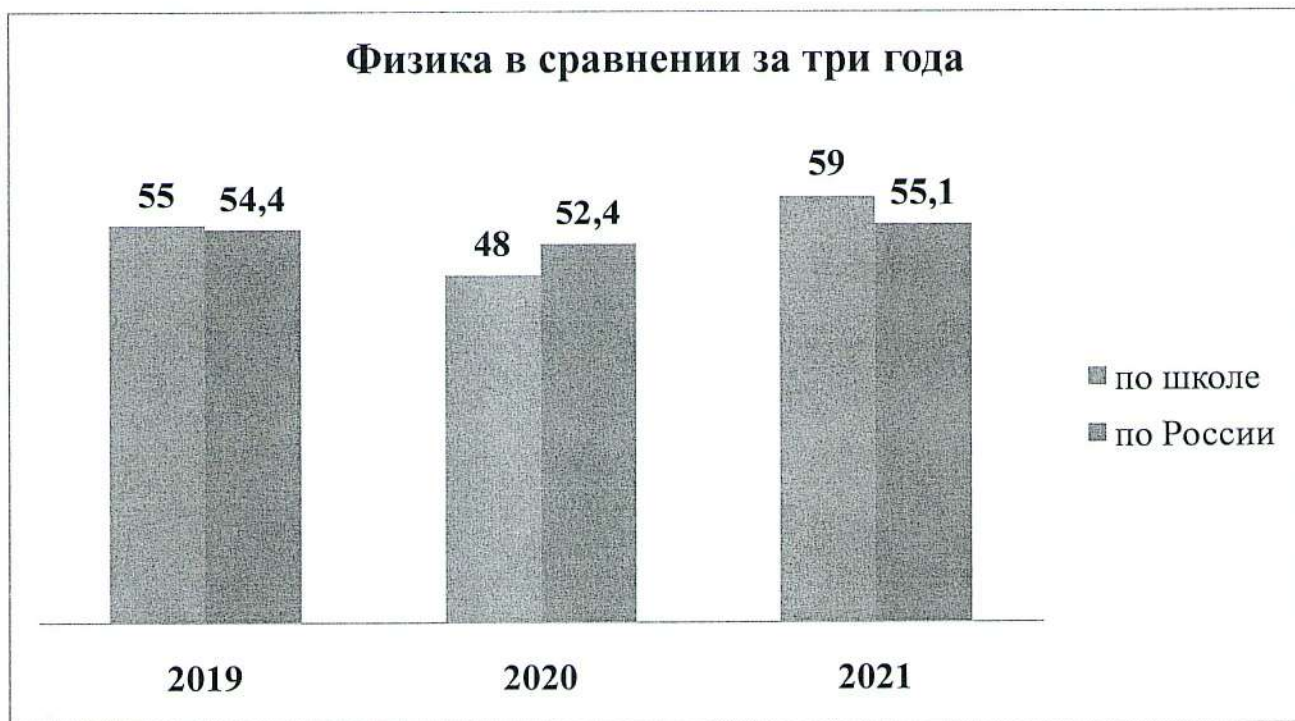


### Химия в сравнении за три года



### Литература в сравнении за три года





### ИТОГО

- На конец учебного года – 22 обучающихся
- Допущены к ГИА – 22 обучающихся
- Получили аттестат о среднем общем образовании – 19 обучающихся
- Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль – 3 обучающихся
- Первых Полина
- Покусаев Максим
- Лесникова Божена

Анализ итогов ЕГЭ показал, что по сравнению с предыдущим, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, средний балл повысился по таким предметам, как математика, физика, литература.

Средний балл по остальным предметам снизился.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Проводились консультации, по всем предметам, тренировочные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.



## Результаты итогового собеседования по...



## Результаты ОГЭ по русскому языку

	"5"	"4"	"3"	"2"
по школе	3	16	24	10
9А	2	6	6	3
9Б	0	8	8	1
9В	1	2	10	6

## Результаты ОГЭ по математике

	"5"	"4"	"3"	"2"
по школе	0	10	29	14
9А	0	5	7	5
9Б	0	2	13	2
9В	0	3	9	7

### ИТОГО:

- На конец учебного года - 59 обучающихся (+ 3 ОВЗ)
- Допущено к ГИА 53
- Получили аттестат об основном общем образовании – 38
- Свидетельство об обучении – 3 (ОВЗ)

Выпущено со справкой – 21





		ы	й ОО						у по призы ву
2019	52	20	2	27	16	6	10	0	0
2020	66	28	3	24	19	8	11	0	0
2021	59	24	4	16	22	10	10	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников ОУ -87 (все работники)

Всего педагогических работников – 43, что составляет 49,4% от общего количества всех работников.

Учителей, ведущих уроки - 38, что составляет 88% от числа педагогических работников, из них:

- учителя с высшим образованием - 33, что составляет 87% из них
- со средним профессиональным педагогическим -7, что составляет 18%,
- с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку - 3

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) -33.

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): 31 (87%), из них:

- на высшую квалификационную категорию -20/61%
- на первую квалификационную категорию -10/30%.
- на соответствие занимаемой должности - 1
- не имеют категорию -12

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) -9

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) -6

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) - 6

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)- 4.

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы - 4

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)- 4

В 2021 году коллектив школы работал **над методической темой**: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки не только педагогического коллектива, но обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54917 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 32578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16413 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16413
2	Педагогическая	5469
3	Художественная	30030
4	Справочная	1200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1805 дисков; сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в 2-х зданиях общей площадью 5924,5 м<sup>2</sup>. Оба здания двухэтажные. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 38985 м<sup>2</sup>. По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требования к оснащенности учебных и административных помещений соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся. Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещенность в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, которые оснащены персональными ПК, мобильными компьютерами (ноутбуки), копировальной техникой (МФУ, принтеры), мультимедийной техникой, интерактивными средствами обучения (интерактивные доски).



Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, системой видеонаблюдения, а также современная система охраны с контрольно-пропускным пунктом. Территория школы в вечернее и ночное время освещается по всему периметру.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы находится на особом контроле администрации: ежегодно обучающиеся школы проходят диспансеризацию. Медицинское обслуживание осуществляется работником ГБУЗ «Больница п.Кедровый» по графику работы, согласно договору на медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения и воспитания. Медицинский кабинет школы укомплектован в соответствии с СанПиН 2.3.6.1079-01, в нём есть весь необходимый инструментарий для медицинского осмотра и оказания первой медицинской помощи. Проявляя заботу о здоровье работников школы, администрация обеспечивает своевременное прохождение ими периодических медицинских осмотров. Работники школьной столовой проходят периодический полный медицинский контроль в соответствии со спецификой работы. В течение года в школе проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся своевременно и в полном объеме, а также делаются профилактические прививки. Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.

МБОУ «СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Закупила бесконтактные термометры — два стационарных на главные входы, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. Разместила на сайте МБОУ «СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Школа организует горячее питание самостоятельно по десятидневному циклическому меню, соответствующему требованиям к организации питания. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, кухня для приготовления пищи. Для более качественной работы пищеблок школы нуждается в капитальном ремонте. Школьная столовая совмещена с актовым залом, это накладывает неудобства в проведении массовых внеклассных мероприятий. Охват горячим питанием обучающихся школы в 2021 году составляет 72 %, все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, 50 % обучающихся школы получают льготное питание, 25 % обучающихся получают и завтраки и обеды.

Контроль организации питания носит общественный характер, работает бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество приготовления пищи.



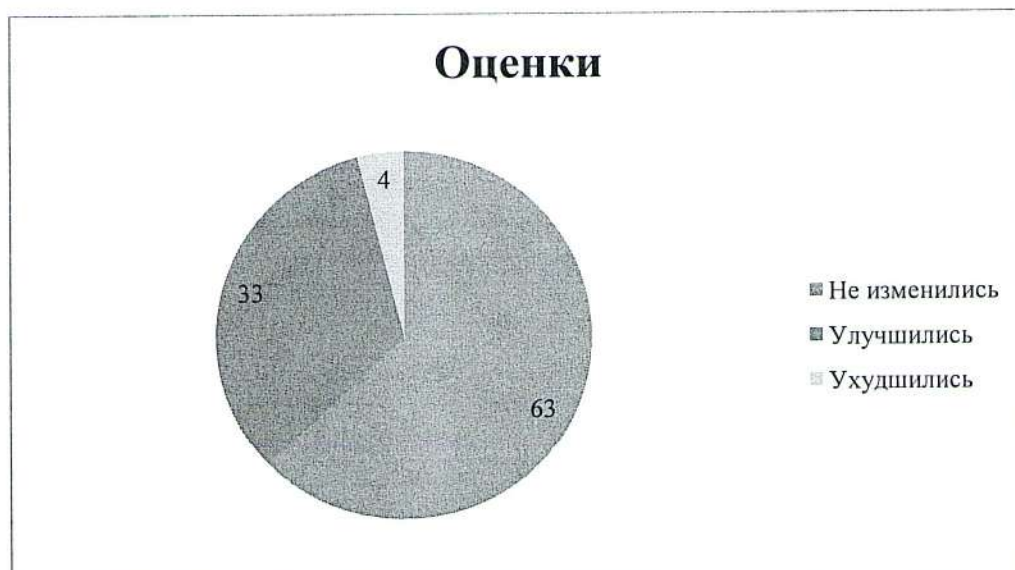
## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.



Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 63% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.





**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		12



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (46%)
– с высшей		
– первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		18 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,160
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №71 п. Кедровый Красноярского края»

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова, 18  
тел. (39133) 28 – 909, тел./факс (39133) 28 – 398, E – mail: [kedrovy.schkola@yandex.ru](mailto:kedrovy.schkola@yandex.ru)  
ИНН/КПП: 2411011034/241101001, ОГРН: 1022400665539, ОКПО: 52289263, БИК:  
040407001,

Р/с: 40701810000001000159 в Отделении Красноярска г. Красноярск

«15» апреля 2022г.

№ 215/2

## ПРИКАЗ

### Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №71. П. Кедровый Красноярского края» за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №71. П. Кедровый Красноярского края» (далее – Школа) за 2021 год (приложение к приказу).
2. Салтыковой О.В. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Первых Е.Г. в срок до 25.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Администрацию п. Кедровый.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый  
Красноярского края»



С.В. Голубкова

Приложение 1  
к приказу об утверждении отчета  
о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края»  
за 2021 год  
от 15.04.2022 № 215/2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа №71 п. Кедровый Красноярского края»**

660910 Красноярский край, п. Кедровый ул. Багирова, 18  
тел. (39133) 28 – 909, тел./факс (39133) 28 – 398, E – mail: [kedrovy.schkola@yandex.ru](mailto:kedrovy.schkola@yandex.ru)  
ИНН/КПП: 2411011034/241101001, ОГРН: 1022400665539, ОКПО: 52289263, БИК:  
040407001,

Р/с: 40701810000001000159 в Отделении Красноярск г. Красноярск



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 71  
п. Кедровый Красноярского края»  
С.В.Голубкова  
Приказ № 215/2 от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71 п.Кедровый Красноярского края»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 п.Кедровый Красноярского края» (МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края»)
Руководитель	Голубкова Светлана Валентиновна
Адрес организации	660910, п.Кедровый, ул. Багирова, д. 1
Телефон, факс	8(39133) 28-909
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kedrovy.schkola@yandex.ru">kedrovy.schkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация поселка Кедровый Красноярского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «СОШ № 71 п.Кедровый Красноярского края» (далее – Школа) расположена в 60 км от г. Красноярск. В пгт. Кедровый Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (бывший военный городок), несколько семей – в частном секторе находящегося вблизи посёлка Памяти 13 Борцов.